**ПРЕДЛОГ ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА/ЦА – СРБИЈА**

 **Основна школа** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник/ца**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставни предмет:** Енглески језик

**Разред:** трећи

**Годишњи фонд часова:** 72

**Недељни фонд часова**: 2

**Литература за наставу за ученике/це:**

Mariagrazia Bertarini, Martha Huber, *The Story Garden 3*, уџбеник за трећи разред основне школе (трећа година учења), Вулкан знање, Београд, 2025.

**Литература за наставу за наставнике/це:**

Mariagrazia Bertarini, Martha Huber, *The Story Garden 3*, уџбеник за трећи разред основне школе (трећа година учења), Вулкан знање, Београд, 2025.

Mariagrazia Bertarini, Martha Hub *The Story Garden 3*, приручник за наставнике са додатним материјалима, Вулкан знање, Београд, 2025.

**Остала наставна средства и помагала:**

- аудио-записи на УСБ-у који прате текстове у уџбенику и радној свесци за наставнике/це

- тестови за наставнике/це

- пригодни, едукативни постери за учионицу

- флеш картице

- дигитални уџбеник

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА/ОБЛАСТ** | МЕСЕЦ | **ОБР.** | **УТВР.** | **ПРОВЕРА** | **СВЕГА** |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | THE ALPHABET | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **/** | **1** | **/** | 1 |
| 2. | STARTER UNIT, WELCOME KIDS | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **/** | **3** | **1** | 4 |
| 3. | UNIT 1, THE LOST WORLD | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **6** | **1** | 11 |
| 4. | UNIT 2, THE LITTLE MERMAID |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  | **5** | **5** | **1** |  11 |
| 5. | UNIT 3, THE FOX AND THE STORK |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  | **4** | **7** | **1** | 12 |
| 6. | UNIT 4, ROBIN HOOD |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | **3** | **6** | **1** | 10 |
| 7.  | UNIT 5, THE EMPEROR’S NEW CLOTHES |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | **5** | **4** | **1** | 10 |
| 8.  | UNIT 6, THE JUNGLE BOOK |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | **2** | **7** | **1** | 10 |
| 9. | FESTIVITIES |  | X |  | X |  |  |  | X |  |  | / | **3** | / | 3 |
| **УКУПАН БРОЈ ЧАСОВА:** | **9** | **9** | **7** | **8** | **4** | **7** | **9** | **7** | **8** | **4** | **23** | **42** | **7** | **72** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставне теме и комуникативне функције** | **Исходи** | **Међупредметне компетенције** |
| **По завршеној теми, ученици ће бити у стању да:** |
| **1. THE ALPHABET**Поздрављање Разумевање и давање једноставних упутстава и налога | – разумеју једноставна упутства и налоге и реагују на њих;– саопште једноставна упутства и налоге; | УчењеСарадњаКомуникација |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. STARTER UNIT, WELCOME KIDS**Поздрављањепредстављање себе и других; Давање основних информација о себи; давање и тражење основних информација о другима; Изражавање броја и количине; Разумевање и давање једноставних упутстава и налога; Исказивање потреба, осета и осећања; Исказивање положаја у простору | – разумеју и именују бића и предмете који се односе на тему; – поздраве и отпоздраве, примењујући једноставна језичка средства;– представе себе и другог;– разумеју једноставна питања личне природе и одговара на њих;– разумеју и саопште једноставне исказе који се односе на бројеве и количине;– разумеју једноставна упутства и налоге и реагују на њих;– разумеју свакодневне исказе у вези сa непосредним потребама, осетима и осећањима и реагују на њих;– изразе основне потребе, осете и осећања једноставним језичким средствима;– разумеју једноставна обавештења о положају у простору и реагују на њих;– траже и пруже једноставна обавештења о положају у простору; | УчењеСарадњаКомуникацијаРад са подацима и информацијамаЕстетичка компетенција Решавање проблемаОдговорно учешће у демократском друштву Одговоран однос према здрављу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. UNIT 1, THE LOST WORLD**Описивање бића, предмета, места и појава; Представљање себе и других; давање основних информација о себи; давање и тражење основних информација о другима; Изражавање броја и количине | – препознају и именују бића, предмете и места из непосредног окружења;– разумеју једноставне описе бића, предмета и места; – опишу бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;– разумеју и саопште једноставне исказе који се односе на бројеве и количине; | УчењеСарадњаКомуникацијаРад са подацима и информацијамаЕстетичка компетенција Решавање проблемаОдговорно учешће у демократском друштву Одговоран однос према околини |
| **4. UNIT 2, THE LITTLE MERMAID**Описивање бића, предмета, места и појава; Изражавање припадања / неприпадања и поседовања / непоседовања; Описивање догађаја и способности у садашњости | – препознају и именују бића, предмете и места из непосредног окружења;– разумеју једноставне описе бића, предмета и места; – опишу бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;– разумеју једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање, поседовање / непоседовање и реагују на њих;– траже и дају једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање, поседовање / непоседовање;– размене информације које се односе на дату комуникативну ситуацију;– разумеју једноставне текстове у којима се описују радње и способности у садашњости; – опишу радње и способности користећи једноставна језичка средства; - уоче сличности и разлике у начину живота код нас и у ВБ. | УчењеСарадњаКомуникацијаРад са подацима иинформацијамаЕстетичка компетенцијаОдговоран однос према околини,Одговорно учешћеу демократскомдруштву |
| **5. UNIT 3, THE FOX AND THE STORK**Описивање предмета; Изражавање допадања / недопадања; Исказивање времена; Исказивање молбе, захвалности и извињења | – препознају и именујe храну и пиће; – разумеју једноставне описе предмета;– опишу предмете користећи једноставна језичка средства;– разумеју једноставне исказе за изражавање допадања / недопадања и реагују на њих;– траже мишљење и изражавају допадање / недопадање једноставним језичким средствима;– разумеју и саопште једноставне исказе који се односе на хронолошко и метеоролошко време;– разумеју кратке и једноставне молбе и реагују на њих;– упуте кратке и једноставне молбе; – искажу и прихвате захвалност и извињење на једноставан начин; | УчењеСарадњаКомуникацијаРад са подацима иинформацијамаЕстетичка компетенцијаРешавање проблемаОдговорно учешћеу демократскомдруштвуОдговоран однос према здрављу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. UNIT 4, ROBIN HOOD** Описивање догађаја и способности у садашњости; Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности | – препознају и именују речи које се односе на спорт и слободно време; – размене информације које се односе на дату комуникативну ситуацију;– разумеју једноставне текстове у којима се описују радње и способности у садашњости; – опишу радње и способности користећи једноставна језичка средства; – саопште једноставна упутства и налоге;– разумеју позив на заједничку активност и на прикладан начин реагују на њега;– упуте позив на заједничку активност; | УчењеСарадњаКомуникацијаРад са подацима иинформацијамаЕстетичка компетенцијаРешавање проблемаОдговорно учешћеу демократскомдруштвуОдговоран однос према здрављу |
| **7. UNIT 5, THE EMPEROR’S NEW CLOTHES** Описивање предмета;Исказивање времена; Описивање догађаја и способности у садашњости;  | – препознају и именују појмове који се односе на тему; – разумеју једноставна питања личне природе и реагују на њих; – разумеју и саопште једноставне исказе који се односе на метеоролошко време;– разумеју једноставне текстове у којима се описују радње и способности у садашњости; – опишу радње и способности користећи једноставна језичка средства;  | УчењеСарадњаКомуникацијаЕстетичкаРад са подацима иинформацијамаРешавање проблемаОдговорно учешћеу демократскомдруштвуОдговоран однос према здрављу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. UNIT 6, THE JUNGLE BOOK**Описивање бића; Изражавање припадања / неприпадања и поседовања / непоседовања; | – препознају и именују животиње; – препознају и именују појмове који се односе на тему; – разумеју једноставне описе бића;– опишу бића користећи једноставна језичка средства;– разумеју једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање, поседовање / непоседовање и реагују на њих;– траже и дају једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање, поседовање / непоседовање; | УчењеСарадњаКомуникацијаРад са подацима и информацијамаЕстетичка компетенција Решавање проблемаОдговорно учешће у демократском друштву Одговоран однос према здрављу, Одговоран однос према околини |
| **9. FESTIVITIES**Честитање празника, рођендана и других значајних догађаја  | – разумеју једноставно исказане честитке и одговоре на њих;– упуте једноставне честитке;– разумеју и, примењујући једноставна језичка средства, наведу најуобичајеније активности које се односе на прославе рођендана и празника;– уоче сличности и разлике у начину прославе Божића код нас и у ВБ.- уоче сличности и разлике у начину прославе Ускрса код нас и у ВБ. | УчењеСарадњаКомуникацијаРад са подацимаДигитална компетенцијаПредузимљивост и оријентација ка предузетништву |