**ПРЕДЛОГ ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА/ЦА – СРБИЈА**

**Основна школа** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник/ца**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставни предмет:** Енглески језик

**Разред:** трећи

**Годишњи фонд часова:** 72

**Недељни фонд часова**: 2

**Литература за наставу за ученике/це:**

Mariagrazia Bertarini, Martha Huber, *The Story Garden 3*, уџбеник за трећи разред основне школе (трећа година учења), Вулкан знање, Београд, 2025.

**Литература за наставу за наставнике/це:**

Mariagrazia Bertarini, Martha Huber, *The Story Garden 3*, уџбеник за трећи разред основне школе (трећа година учења), Вулкан знање, Београд, 2025.

Mariagrazia Bertarini, Martha Hub *The Story Garden 3*, приручник за наставнике са додатним материјалима, Вулкан знање, Београд, 2025.

**Остала наставна средства и помагала:**

- аудио-записи на УСБ-у који прате текстове у уџбенику и радној свесци за наставнике/це

- тестови за наставнике/це

- пригодни, едукативни постери за учионицу

- флеш картице

- дигитални уџбеник

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА/ОБЛАСТ** | | МЕСЕЦ | | | | | | | | | | **ОБР.** | **УТВР.** | **ПРОВЕРА** | **СВЕГА** |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | THE ALPHABET | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **/** | **1** | **/** | 1 |
| 2. | STARTER UNIT, WELCOME KIDS | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **/** | **3** | **1** | 4 |
| 3. | UNIT 1, THE LOST WORLD | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **6** | **1** | 11 |
| 4. | UNIT 2, THE LITTLE MERMAID |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  | **5** | **5** | **1** | 11 |
| 5. | UNIT 3, THE FOX AND THE STORK |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  | **4** | **7** | **1** | 12 |
| 6. | UNIT 4, ROBIN HOOD |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | **3** | **6** | **1** | 10 |
| 7. | UNIT 5, THE EMPEROR’S NEW CLOTHES |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | **5** | **4** | **1** | 10 |
| 8. | UNIT 6, THE JUNGLE BOOK |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | **2** | **7** | **1** | 10 |
| 9. | FESTIVITIES |  | X |  | X |  |  |  | X |  |  | / | **3** | / | 3 |
| **УКУПАН БРОЈ ЧАСОВА:** | | **9** | **9** | **7** | **8** | **4** | **7** | **9** | **7** | **8** | **4** | **23** | **42** | **7** | **72** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставне теме и комуникативне функције** | **Исходи** | **Међупредметне компетенције** |
| **По завршеној теми, ученици ће бити у стању да:** |
| **1. THE ALPHABET**  Поздрављање  Разумевање и давање једноставних упутстава и налога | – разумеју једноставна упутства и налоге и реагују на њих;  – саопште једноставна упутства и налоге; | Учење  Сарадња  Комуникација |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. STARTER UNIT, WELCOME KIDS**  Поздрављање  представљање себе и других; Давање основних информација о себи; давање и тражење основних информација о другима; Изражавање броја и количине; Разумевање и давање једноставних упутстава и налога; Исказивање потреба, осета и осећања; Исказивање положаја у простору | – разумеју и именују бића и предмете који се односе на тему;  – поздраве и отпоздраве, примењујући једноставна језичка средства;  – представе себе и другог;  – разумеју једноставна питања личне природе и одговара на њих;  – разумеју и саопште једноставне исказе који се односе на бројеве и количине;  – разумеју једноставна упутства и налоге и реагују на њих;  – разумеју свакодневне исказе у вези сa непосредним потребама, осетима и осећањима и реагују на њих;  – изразе основне потребе, осете и осећања једноставним језичким средствима;  – разумеју једноставна обавештења о положају у простору и реагују на њих;  – траже и пруже једноставна обавештења о положају у простору; | Учење  Сарадња  Комуникација  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Решавање проблема  Одговорно учешће у демократском друштву  Одговоран однос према здрављу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. UNIT 1, THE LOST WORLD**  Описивање бића, предмета, места и појава; Представљање себе и других; давање основних информација о себи; давање и тражење основних информација о другима; Изражавање броја и количине | – препознају и именују бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разумеју једноставне описе бића, предмета и места;  – опишу бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – разумеју и саопште једноставне исказе који се односе на бројеве и количине; | Учење  Сарадња  Комуникација  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Решавање проблема  Одговорно учешће у демократском друштву  Одговоран однос према околини |
| **4. UNIT 2, THE LITTLE MERMAID**  Описивање бића, предмета, места и појава; Изражавање припадања / неприпадања и поседовања / непоседовања; Описивање догађаја и способности у садашњости | – препознају и именују бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разумеју једноставне описе бића, предмета и места;  – опишу бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – разумеју једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање, поседовање / непоседовање и реагују на њих;  – траже и дају једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање, поседовање / непоседовање;  – размене информације које се односе на дату комуникативну ситуацију;  – разумеју једноставне текстове у којима се описују радње и способности у садашњости;  – опишу радње и способности користећи једноставна језичка средства;  - уоче сличности и разлике у начину живота код нас и у ВБ. | Учење  Сарадња  Комуникација  Рад са подацима и  информацијама  Естетичка компетенција  Одговоран однос према околини,  Одговорно учешће  у демократском  друштву |
| **5. UNIT 3, THE FOX AND THE STORK**  Описивање предмета; Изражавање допадања / недопадања; Исказивање времена; Исказивање молбе, захвалности и извињења | – препознају и именујe храну и пиће;  – разумеју једноставне описе предмета;  – опишу предмете користећи једноставна језичка средства;  – разумеју једноставне исказе за изражавање допадања / недопадања и реагују на њих;  – траже мишљење и изражавају допадање / недопадање једноставним језичким средствима;  – разумеју и саопште једноставне исказе који се односе на хронолошко и метеоролошко време;  – разумеју кратке и једноставне молбе и реагују на њих;  – упуте кратке и једноставне молбе;  – искажу и прихвате захвалност и извињење на једноставан начин; | Учење  Сарадња  Комуникација  Рад са подацима и  информацијама  Естетичка компетенција  Решавање проблема  Одговорно учешће  у демократском  друштву  Одговоран однос према здрављу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. UNIT 4, ROBIN HOOD** Описивање догађаја и способности у садашњости; Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности | – препознају и именују речи које се односе на спорт и слободно време;  – размене информације које се односе на дату комуникативну ситуацију;  – разумеју једноставне текстове у којима се описују радње и способности у садашњости;  – опишу радње и способности користећи једноставна језичка средства;  – саопште једноставна упутства и налоге;  – разумеју позив на заједничку активност и на прикладан начин реагују на њега;  – упуте позив на заједничку активност; | Учење  Сарадња  Комуникација  Рад са подацима и  информацијама  Естетичка компетенција  Решавање проблема  Одговорно учешће  у демократском  друштву  Одговоран однос према здрављу |
| **7. UNIT 5, THE EMPEROR’S NEW CLOTHES** Описивање предмета;Исказивање времена; Описивање догађаја и способности у садашњости; | – препознају и именују појмове који се односе на тему;  – разумеју једноставна питања личне природе и реагују на њих;  – разумеју и саопште једноставне исказе који се односе на метеоролошко време;  – разумеју једноставне текстове у којима се описују радње и способности у садашњости;  – опишу радње и способности користећи једноставна језичка средства; | Учење  Сарадња  Комуникација  Естетичка  Рад са подацима и  информацијама  Решавање проблема  Одговорно учешће  у демократском  друштву  Одговоран однос према здрављу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. UNIT 6, THE JUNGLE BOOK**  Описивање бића; Изражавање припадања / неприпадања и поседовања / непоседовања; | – препознају и именују животиње;  – препознају и именују појмове који се односе на тему;  – разумеју једноставне описе бића;  – опишу бића користећи једноставна језичка средства;  – разумеју једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање, поседовање / непоседовање и реагују на њих;  – траже и дају једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање, поседовање / непоседовање; | Учење  Сарадња  Комуникација  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Решавање проблема  Одговорно учешће у демократском друштву  Одговоран однос према здрављу, Одговоран однос према околини |
| **9. FESTIVITIES**  Честитање празника, рођендана и других значајних догађаја | – разумеју једноставно исказане честитке и одговоре на њих;  – упуте једноставне честитке;  – разумеју и, примењујући једноставна језичка средства, наведу најуобичајеније активности које се односе на прославе рођендана и празника;  – уоче сличности и разлике у начину прославе Божића код нас и у ВБ.  - уоче сличности и разлике у начину прославе Ускрса код нас и у ВБ. | Учење  Сарадња  Комуникација  Рад са подацима  Дигитална компетенција  Предузимљивост и оријентација ка предузетништву |